

Республика Карелия
Министерство образования и спорта Республики Карелия
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»)

Согласовано
заведующий отделом
воспитательной работы
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»

Принято
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
протокол
от 22.10.2024 г. № 2

Утверждено
приказом ГБОУ РК «Школа-
интернат №24»
от 24.10.2024 г. № 187-од



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зал боевой и воинской Славы»,
адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с нарушениями интеллекта в
возрасте от 7 до 23 лет, социально-гуманитарной направленности, стартового
уровня, срок реализации: 34 часа в год

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Разработчик:
Яковлева О.Н., учитель

Петрозаводск

2024 г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	стр. 3 - 6
2.	Содержание программы	стр. 6 - 9
2.1.	Учебный (тематический) план для обучающихся	стр. 7 - 9
3.	Содержание учебного (тематического) плана.	стр. 9- 10
4.	Формы контроля и оценочные материалы	стр. 11
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	стр. 12
5.1.	Особенности работы по Программе	стр. 12
5.2.	Календарно-учебный график	стр. 12
5.3.	Материально – техническое обеспечение программы	стр. 12
6.	Список литературы	стр. 13
6.1.	Нормативно – правовые документы	стр. 13
6.2.	Список литературы, используемый при написании Программы	стр. 14
6.3.	Электронные образовательные ресурсы	стр. 15
7.	Приложение	стр. 16 - 18
	Приложение 1. Диагностическая таблица	стр. 17
	Приложение 2. Информационная карта музея	стр. 18
	Приложение 3. Календарный учебный график	стр. 19

1. Пояснительная записка

«Патриотизм — это не значит только одну любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это – осознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней»

А.Н. Толстой

1.1. Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зал боевой и воинской Славы» (далее – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного, общекультурного и интеллектуального становления подрастающего поколения, знакомство обучающихся с историей своего Отечества, специальной военной операции (далее - СВО), привитие любви к Родине, родному краю. В ходе обучения ведется также работа по коррекции и развитию высших психических функций, познавательных способностей и творческих возможностей, формированию мировоззрения и развитию положительных нравственных качеств личности.

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций, а также воспитанников дошкольных образовательных организаций. Это могут быть: обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), обучающиеся, воспитанники с нормой развития.

Программа разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

Программа имеет социально - гуманитарную направленность, рассчитана на стартовый уровень сложности.

1.2. Актуальность Программы

Актуальность Программы, как методической основы организации музейно-образовательной деятельности в образовательной организации определяется созданием школьного музея «Зал боевой и воинской Славы» во исполнение поручения, Президента Российской Федерации В.В. Путина, данного 2 февраля 2023 в целях патриотического воспитания детей и молодежи, сохранения артефактов и документальных свидетельств истории специальной военной операции, предоставления достоверной информации о СВО, защиты исторической правды, увековечении памяти о подвигах её участников.

Программа является одним из инструментов формирования у обучающихся, воспитанников исторической памяти об участниках СВО, проявивших отвагу, мужество и героизм, знакомства обучающихся, воспитанников с историей своего края, страны, деятельностью знаменитых людей, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу на войне вызывает чувство гордости, любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь.

Программа способствует формированию одной из важнейших задач образовательных организаций – формированию российской гражданской идентичности – чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной, осознание и ощущение личностной причастности к судьбе российского народа наряду с осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к истории.

Программа эффективно позволяет развивать познавательную сферу обучающихся, воспитанников, корректировать их высшие психические функции, способствовать социализации, их личностному развитию, создать образовательную среду, способствующую раскрытию природных, потенциальных способностей и возможностей каждого обучающегося, воспитанника.

Программа ориентирована на создание условий для продуктивной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной активности, самореализации обучающихся,

воспитанников для изучения и знакомства с историей Отечества, событий СВО, обеспечивает единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности обучающихся.

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на изучение событий СВО, для обучающихся с ОВЗ и соответствующей нозологией в специальном коррекционном образовании не разработано.

1.3. Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что она даёт возможность приобрести опыт в различных видах музейно-образовательной деятельности на площадке школьного музея «Зал боевой и воинской Славы».

Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события позволяют сформировать у обучающихся, воспитанников нравственные идеалы, что создает предпосылки для разработки мероприятий по их патриотическому воспитанию.

Разнообразие видов деятельности, предусмотренное в Программе, помогает любому обучающемуся в овладении навыками самостоятельности, самореализации, адекватной самооценке, навыками рефлексии и является одним из этапов социализации детей, позволяет в рамках одной Программы попробовать себя в различных видах деятельности: проблемно-поисковой, учебно-исследовательской, практической, игровой, проектной, творческой и др.

1.4. Отличительные особенности Программы

Новизна Программы, в том, что она разработана и адаптирована для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, нормой развития и с интеллектуальными нарушениями, ТМНР.

Особенность данной Программы заключается в том, что она знакомит обучающихся с историей СВО, с достоверной информацией о СВО, в ходе освоения Программы, обучающиеся изучают боевой путь и подвиги участников СВО, наших земляков.

Программа реализуется на площадке школьного музея «Зал боевой и воинской Славы» ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», в котором используется современное мультимедийное оборудование, организована интерактивная зона и специальная инклюзивная программная среда, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны тематические методические пособия и дидактические коррекционные игры.

Так как школьный музей является интерактивным образовательным пространством для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов, связанных с событиями СВО в целях воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги, любви к Родине, гражданской ответственности и патриотической сознательности, чувства верности своему Отечеству, а также предостережения от повторения ошибок прошлого и привития неприятия геноцида, в содержание программы дополнены темы, предполагающие практические занятия с фондами, экспозицией и материалами, отражающими специфику школьного музея «Зал боевой и воинской Славы».

1.5. Цель и задачи Программы

Цель: формирование у обучающихся, воспитанников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, к истории специальной военной операции и её участникам;
- ознакомление с важнейшими современными историческими событиями в жизни государства и общества;
- познакомить обучающихся со структурой и составом СВО РФ.

Развивающие:

- развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- обогащать речь, развивать активный словарь обучающихся за счет формирования определенного объема знаний по теме;
- развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики.

Воспитывающие:

- воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм;
- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества;
- воспитывать силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

1.6. Категория обучающихся

Программа предназначена для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 5 лет, обучающихся в возрасте от 7 до 23 лет, независимо от уровня подготовки.

1.7. Нормативный срок освоения Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, 34 недели. Занятия проводятся – 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

- форма обучения по программе: очная.
- форма организации образовательной деятельности – индивидуальная, групповая.
- Занятия проводятся – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, 20 минут перерыв.

1.9. Форма обучения по программе: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

1.10. Методы: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектная, учебно-исследовательская деятельность, творческая, игровая деятельность, обучение через создание проблемной ситуации.

Предусмотрена работа с фондами школьного музея, с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов), изучение материалов СМИ, интернет-материалов; дискуссии, проектная деятельность, встречи обучающихся с участниками СВО, проведение поиска и сбора вещественных и документальных предметов.

1.11. Основные виды деятельности

Программа предполагает использование следующих видов деятельности:

- экскурсионная работа;
- фондовая работа;
- организационно-методическая работа;
- проектная деятельность;
- практическая работа;
- поисково-исследовательская деятельность;
- встречи с участниками СВО и общественностью;
- проведение мероприятий с использованием экспозиций музея: уроков мужества, выставок, викторин, смотров – конкурсов.

1.12. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, понятия, т. е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- историю, факты, сведения СВО, героев и участников СВО Республики Карелия, участников СВО города Петрозаводска.

Обучающиеся будут уметь:

- использовать материал в образовательном процессе (на уроках истории, музыки, географии);
- составить и провести экскурсию в школьном музее по данной тематике;
- усвоить начальные знания и навыки исследовательской работы;
- составление учебных презентаций, используя изученные материалы, сведения;

У обучающихся, воспитанников будут развиваться:

- коммуникативные навыки;
- усидчивость;
- мотивация;
- самостоятельность;
- любознательность;
- социальная активность.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3			Беседа
	1.1. Историческая справка		1		
	1.2. Обзорная экскурсия по музею «Что такое «СВО»»		1		Анализ
	1.3. Квест-игра «Открой для себя Россию»			1	квест-игра
2.	«Служу России!»	5			
	2.1. «Закон о Днях воинской славы»		1		Беседа
	2.2. «Государственный флаг Российской Федерации» История геральдики»		0,5	0,5	Беседа с элементами практической работы
	2.2. «Государственный герб Российской Федерации»		0,5	0,5	Беседа с элементами практической работы
	2.3. «Государственный гимн Российской Федерации»		0,5	0,5	Беседа с элементами практической работы
	2.4. «Что такое Вооруженные Силы Российской Федерации. Особенности военной службы в СВО»		1		Беседа
3.	«Оснащение Вооруженных Сил РФ»	5			
	3.1. «Военная техника, используемое в зоне СВО».		1		Беседа
	3.2. «Организация быта бойцов»		1		Просмотр презентации, фильма
	3.3. «Индивидуальная тактическая аптечка»			1	Практическая работа
	3.4. «Индивидуальный суточный военный паек»			1	Практическая работа
	3.5. «Образцы обмундирования»		1		Просмотр презентации, работа с дидактическим материалом
4.	«Жители Республики Карелии – участники СВО. Участники СВО – жители города Петрозаводска»	3			Беседа
	4.1. «Знакомство с участниками СВО – жителями Республики Карелии и города Петрозаводска. Изучение их биографии»		1		Просмотр презентации, работа с информационным ресурсом в сети интернет

	4.2. «Встречи с участниками СВО, их родственниками, сослуживцами, товарищами»			1	Практическая работа
	4.3. «Оформление альбомов, выставок»			1	Практическая работа
5.	«Своих не бросаем!» Виды действий волонтеров в помощь участникам СВО и их семьям в Республике Карелия и г. Петрозаводск	6			
	5.1. «Кто такие волонтеры. Волонтерское движение в РФ в помощь СВО»		1		Беседа
	5.2. «Виды действий волонтеров в помощь участникам СВО в Республике Карелия и г. Петрозаводск. • сбор гуманитарной помощи; • плетение маскировочных сетей; • волонтеры по доставке грузов в зону военных действий.		1		Беседа
	5.3. «Что такое маскировочные сети. Плетение маскировочных сетей»			1	Мастер – класс
	5.4. «Блиндажные свечи. Их изготовление»			1	Мастер-класс
	5.5. «Армейский сухой душ». Его изготовление.			1	Мастер-класс
	5.6.«Письмо участникам СВО»			1	Практическая работа
6.	«Боевые награды участников СВО»	4			
	6.1. «Что такое подвиг. Боевые награды, которыми награждают участников СВО».		0,5	0,5	Беседа с элементами практической работы
	6.2. «История звания «Герой Российской Федерации». Герои Российской Федерации Республики Карелия - участники СВО»		1		Работа с архивными материалами в сети интернет на официальных сайтах
	6.3. «Жители Республики Карелия участники СВО, награжденные орденами и медалями» (Изучение материалов о награждении. Изучение обстоятельств гибели)			1	Работа с архивными материалами в сети интернет на официальных сайтах
	6.4. «Составление презентации обучающихся по тематике СВО»			1	Составление презентации,
7.	«Школа юного экскурсовода»	3			
	7.1. «Экскурсия. Особенности организации экскурсии. Виды экскурсий» Формирование группы экскурсоводов из обучающихся 9-12 классов		1		Экскурсия
	7.2. «Создание виртуальной экскурсии «Герои Российской Федерации Республики Карелия - участники СВО»			1	Создание видео-Презентации, проведение экскурсий
	7.3. «Проведение экскурсий для обучающихся школы»			1	Проведение экскурсий

8.	«Организация массовой работы школьного музея «Зал боевой и воинской славы»	3			
	8.1. Проведение митинга, посвященного Дню Победы (Май)			1	Проведение массовых мероприятий
	8.2. Проведение «Урока мужества», посвященного годовщине начала специальной военной операции в Украине (Февраль)			1	Проведение урока
	8.3. Проведения мероприятий, приуроченных к международному дню музеев (18 мая)			1	Мастер-классы, часы памяти, экскурсии
9.	«Подведение итогов»	2			Викторина
	9.1. Итоговое занятие. Отчет работы по исследовательскими и творческими проектами.			1	Выступление на школьной ученической конференции; выставка творческих работ; представление презентаций, видеороликов
	9.2. Викторина «Наши герои – земляки, участники СВО, пример для подражания»			1	Викторина

3. Содержание учебного (тематического) плана

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

1. Введение. (3 часа)

Теория: знакомство с терминами и понятиями СВО, патриотизм, доброволец, волонтер, гуманитарная помощь, военнослужащий, армия, воинское звание, орден, медаль и др. Знакомство с основными особенностями появления Украины. Украина в составе России. Герой Российской Федерации. Обзорная экскурсия в школьный музей «Зал боевой и воинской славы».

Практика: Проведение квест - игры «Открой для себя Россию».

2. «Служу России!» (5 часов)

Теория: закон о Днях воинской Славы. Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Особенности военной службы в СВО. Участники СВО добровольцы и по призыву. Закон о Днях воинской славы. История геральдики. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Что такое Вооруженные Силы Российской Федерации. Особенности военной службы в СВО.

Практика: Рисование Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации.

3. «Оснащение Вооруженных Сил РФ» (5 часов)

Теория: знакомство с образцами военной техники, используемой в зоне СВО, с образцами обмундирования, вещами, которые необходимы бойцам для организации быта. Состав индивидуальной тактической аптечки. Индивидуальный суточный военный паек солдата СВО.

Практика: Дидактические игры «Индивидуальная тактическая аптечка», «Индивидуальный суточный военный паек», запись в тетрадь, составление презентаций.

4. «Участники СВО - жители города Петрозаводска». (3 часа)

Теория: знакомство с участниками СВО - жителей Республики Карелия и города Петрозаводска. Изучение их биографии.

Практика: встречи с участниками СВО, их родственниками, сослуживцами, товарищами. Оформление альбомов, выставок.

5. «Своих не бросаем!» Волонтерское движение в г. Петрозаводске в помощь участникам СВО и их семьям. (6 часов)

Теория: Что такое волонтерское движение? Волонтерское движение в РФ в помощь СВО:

сбор гуманитарной помощи; плетение маскировочных сетей, изготовлении Армейского сухого душа, участие обучающихся в волонтерском движении, волонтеры по доставке грузов в зону военных действий. встречи с волонтерами СВО.

Практика: участие в плетении маскировочных сетей, написание письма участникам СВО, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, Оформление альбомов, выставок». Изготовление сухого душа, блиндажных свечей.

6. «Боевые награды участников СВО». (4 часа)

Теория: знакомство с наградами и подвигом жителей Республики Карелия – участников СВО. Знакомство с наградами участников СВО города Петрозаводска. Изучение материалов о награждении. Изучение обстоятельств гибели в СВО. Понятия «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». История звания «Герой Российской Федерации». Герои Российской Федерации - участники СВО Республики Карелия и города Петрозаводска.

Практика: составление презентации для учеников школы по данной теме. Работа с архивными материалами в сети интернет на официальных сайтах.

7. «Школа юного экскурсовода». (3 часа)

Теория: особенностями организации экскурсии. Формирование группы экскурсоводов из обучающихся 9-12 классов. Понятие «виртуальная экскурсия», ее особенности. Способы разработки виртуальных экскурсий.

Практика: создание виртуальной экскурсии «Герои Российской Федерации Республики Карелия - участники СВО», проведение экскурсий для обучающихся школы.

8. «Организация массовой работы школьного музея «Зал боевой и воинской славы». (3 часа)

Практика: Проведение митинга, посвященного Дню Победы (Май), проведение «Урока мужества», посвященного годовщине начала специальной военной операции на Украине (Февраль); проведения дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев. (18 мая).

9. «Подведение итогов». (2 часа)

Практика: итоговое занятие, викторина «Наши герои- земляки, участники СВО - пример для подражания». Отчет работы по исследовательскими и творческими проектами. Выступление на школьной ученической конференции, выставка творческих работ, представление презентаций, видеороликов.

4. Формы контроля и оценочные материалы

4.1. Виды контроля

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений, обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *входящий контроль* проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений, обучающихся на начало обучения по программе;
- *текущий контроль* ведется на каждом занятии в виде педагогического наблюдения; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа работы вначале самими детьми, затем педагогом;
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме викторины; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Механизм оценки уровня освоения программы

Критерии оценки учебных результатов Программы указываются в диагностической таблице (*приложение № 1*). При необходимости (выявлении нецелесообразности какого-либо критерия), количество и содержательная составляющая критериев может корректироваться в рабочем порядке.

В конце учебного года проводится комплексный анализ достижений обучающихся с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения обучающимся программного материала.

Работа обучающихся оценивается по уровневой шкале:

- высокий уровень (8-10 баллов);
- средний уровень (4-7 баллов);
- минимальный уровень (1-3 балла).

4.2. Выявление результатов развития и воспитания

Способом проверки результатов развития и воспитания являются систематические педагогические наблюдения за обучающимися и собеседования. Это позволяет определить уровень самостоятельности обучающихся, уровень вовлеченности, уровень социальной активности, уровень продуктивной деятельности.

Личностные достижения обучающихся:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Способы фиксации результатов

- отметка уровня достижений детей в диагностической таблице (*приложение № 1*);
- участие обучающихся в выставках и конкурсах разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность);
- видеозаписи занятий, праздничных мероприятий, выставок;

- портфолио обучающихся;
- создание презентаций;
- фотовыставки, выставки детских работ.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Особенности работы по Программе

Программа предусматривает работу по развитию познавательных способностей обучающихся. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, архивными документами, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности.

Предусматривается использование Музея в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы максимально использовать музейный ресурс в учебно-воспитательной процессе. Целесообразно проведение уроков на площадке Музея с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на обучающихся.

С целью формирования у обучающихся, воспитанников гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, повышения эффективности урока, внеурочного занятия, их воспитательного значения, педагогическим работникам предлагается предусматривать в тематическом планировании на учебный год работу обучающихся в музее.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором гражданско-патриотической работы. Поэтому предполагается организация в Музее таких мероприятий, как экскурсии, проведение дней защитника Отечества, уроков мужества, встречи с участниками СВО выставок, викторин, конкурсов творческих работ.

5.2. Календарно-учебный график

Год обучения/ уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 стартовый	01.09.2024	20.05.2025	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

В музейной экспозиции организована специальная, инклюзивная программная среда наполненная, соответствующим художественно-выразительным контекстом и обеспечена определенными функционально-утилитарными требованиями.

Концепция экспозиции учитывает, что музей будут посещать несовершеннолетние лица с ограниченными особенностями здоровья, в том числе с ментальными нарушениями, поэтому архитектурное пространство музея адаптировано и является доступным для всех категорий граждан с ОВЗ.

Представленная в музее экспозиция имеет разно уровневый характер, в ее основе лежит художественная составляющая, при этом раскрыта историческая, составляющая.

В музее используются не только приемы изобразительного искусства, дизайна, архитектурных элементов, но и музыкальное и цветосветовое сопровождение, а также достижения технологического прогресса и мультимедийных компьютерных технологий.

Первую (центральную) часть экспозиции занимает тематико-экспозиционный комплекс, посвященный событиям специальной военной операции и подвигам ее участников, который раскрывает основную тему «Зала боевой и воинской Славы».

Вторая часть экспозиции представлена тематическими витринами. В витринах размещены:

муляжи наград, которыми награждают участников СВО, образцы (уменьшенные копии) военной техники, используемой в зоне СВО, вещи, которые необходимы бойцам для организации быта, индивидуальная тактическая аптечка, индивидуальный суточный военный паек, блиндажные свечи, письма и сувениры для бойцов, изготовленные обучающимися образовательной организации.

Третья часть экспозиции медийная зона, в которой имеется техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, телевизор, а также медиотека, включающая учебные и методические пособия, видеofilмы, звукозаписи, компьютерные презентации. Имеется оборудование, позволяющее использовать мультимедийные технологии: аудиогид. Устройства представляют собой фонограмму, состоящую из нескольких аудио фрагментов, привязанных к отдельным выставочным объектам. Информация начитана на диск. Данные можно прослушивать сколько угодно, чтобы понять, уточнить или запомнить интересные факты. Как результат, посетитель может выбирать наиболее удобный формат общения. Такое решение позволит увлекательно и ненавязчиво донести до посетителя музея интересную информацию, независимо от присутствия экскурсовода.

И конечно же один из самых простых способов интерактива в экспозиции это использование QR кодов для расширения информации об экспонатах. Пользователь сканирует код и переходит на сайт с описанием экспоната или видеороликом по использованию этого экспоната.

Четвертая часть экспозиции – интерактивная, представлена тематическими методическими пособиями, дидактическими-коррекционными играми (игра-сартер «Вещмешок», дидактическая-коррекционная игра «Юный радист», интерактивное занятие «Маскировочная сеть» и т.д.). Все пособия разработаны и изготовлены педагогическими работниками образовательной организации.

6. Список литературы

6.1. Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р., Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28–02-484/16;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел 6) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.2. Список литературы

- Бгажнокова И.М., Клянцева М.Б., Комарова С.В. Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития (программно-методические материалы) - М.: «Издательский Центр Владос», 2007.- 239с.
- Мухина В. С. Психология детства и отрочества. – М.: Институт практической психологии, 1998.
- Степанов П. В., Сизяев С. В., Сафронов Т. Н. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Пособие для учителей ОУ. - М.: «Просвещение», 2011.
- Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. – М.: «Вако», 2009.
- Воронова Е. А. Воспитать патриота. - Ростов-на-Дону: «Феникс». 2008.
- Печень Н. А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС.2004.
- Агапова И. А., Давыдова М. А. Мы - патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.
- Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе. Пед. вестн.- 2003.- N 12.
- Милько О. Е. Патриотическое воспитание среди факторов формирования патриотизма / О. Е. Милько [О. Е. Савельева] // Индивидуальность в современном мире (Материалы

IV международной научно-практической конференции) / под ред. Н. Е. Мажара, В. В. Селиванова. – Смоленск: Универсум, 2005. – с.135-137

6.3. Интернет-ресурсы

- <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/https://живаяисторияроссии.рф>
- <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvennopatrioticheskomu-vospitaniyudoshkolnikov-moya-rodina-i-ya->
- <https://edu-time.ru/pub/111446>
- <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniyudoshkolnikov>
- <https://urok.1sept.ru/articles/684559>
- <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Зал боевой и воинской Славы»

Диагностическая таблица
_____ класс

Результаты работы обучающихся по Программе оценивается по уровневой шкале:

- высокий уровень (8-10 баллов);
- средний уровень (4-7 баллов);
- минимальный уровень (1-3 балла).

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень самостоятельности		Уровень вовлеченности (мотивационный)		Уровень социальной активности		Уровень продуктивной деятельности	
		1	2	1	2	1	2	1	2
	полугодие / ФИ обучающихся								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Учреждение:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24» (ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»)
Наименование музея:	Музей «Зал боевой и воинской Славы», экспозиция посвящена событиям специальной военной операции и подвигам ее участников. Музей является частью музейно-образовательного комплекса ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
Место нахождения:	ул. Сегежская, д.2, город Петрозаводск, Республика Карелия, Россия
Дата открытия:	22 мая 2024 года
Автор проекта:	Автор проекта (дизайн и монтаж экспозиции): Тришков Илья Николаевич, учитель технологии, дизайнер, неоднократный победитель и призер Международного конкурса снежных и ледовых скульптур «Гиперборья» г. Петрозаводск, призер Республиканского конкурса «Корона Марьяне-2022» г. Петрозаводск, участник конкурса логотипов «Петрозаводск-город воинской славы», автор и создатель макетов наружных баннеров, декораций к праздничным мероприятиям, автор логотипов различных организаций и объединений, в том числе разработчик логотипа ГБОУ РК «Школа-интернат №24», школьного спортивного клуба «За!».
Нормативно-правовое обеспечение:	<p>Музей «Зал боевой и воинской Славы» создан во исполнение поручения, Президента Российской Федерации В.В. Путина, данного 2 февраля 2023 года на встрече с представителями общественных патриотических и молодежных организаций в г. Волгоград, в целях патриотического воспитания детей и молодежи, сохранения артефактов и документальных свидетельств истории специальной военной операции, предоставления достоверной информации о СВО, защиты исторической правды, увековечении памяти о подвигах её участников.</p> <p><i>Программа деятельности школьного музея «Зал боевой и воинской славы» составлена с учётом нормативных документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020г. № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»); - Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 г. № 06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции).

